

Kompetenzen	Inhalte	Methoden / Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung / Diagnostik
<u>Kompetenzbereich 1</u> <u>„Sprechen und Zuhören“</u> Sprechen Die Schülerin / der Schüler kann... <ul style="list-style-type: none"> - sich an Gesprächen beteiligen - artikulieren und verständlich sprechen - in ganzen Sätzen sprechen - eigene Anliegen vortragen - themenbezogenen erzählen - Gedichte vortragen - Sachverhalte und Zusammenhänge beschreiben - begründen und erklären - Wirkung der Redeweise kennen und beachten - funktionsangemessen sprechen - Sprechbeiträge planen - gezielt nachfragen - Verstehen und Nicht-Verstehen zum Ausdruck bringen 	<ul style="list-style-type: none"> - Erzählrunde / Sitzkreis - Unterrichtsgespräch - von eigenen Erlebnissen / Erfahrungen erzählen - Tagesablauf strukturieren - Gesprächsanlässe initiieren - Diskussionen führen - pro und contra - Vortrag - Referat 	<ul style="list-style-type: none"> - Reime erkennen und benennen - Gedichte auswendig lernen - Buchvorstellungen - Über Texte sprechen - Rollenspiele, szenische Darstellung - Theaterstücke einüben und präsentieren - Stichworte sammeln - auf Argumente reagieren, begründen, bestätigen, widersprechen 	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsanweisungen individuell - wiederholte persönliche Ansprache - Wortmaterial vorgeben - ritualisierte Abläufe 	<ul style="list-style-type: none"> - Gedichtvortrag - Buchvorstellung - Vortrag, Referat

<ul style="list-style-type: none"> - Feedback geben - über Lernen sprechen - eigene Stimme digital aufnehmen - digitale Techniken kennenlernen <p><u>Zuhören</u> Die Schülerin / der Schüler kann....</p> <ul style="list-style-type: none"> - andere ausreden lassen - hört bei Gesprächen zu, fragt nach und geht auf Beiträge ein. - sich in Gesprächssituationen an vereinbarte Regeln halten - Arbeitsanweisungen und Fragen verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> - Lernprozesse reflektieren - Gesprächsprozesse verfolgen, verstehen und gezielt nachfragen 	<ul style="list-style-type: none"> - Feedback geben - U.- Gespräch - Klassenrat - Gruppen/ Partnerarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> - mit/ohne Hilfe der Lehrkraft 	
--	--	--	--	--